

**MARINHA DO BRASIL**  
**SERVIÇO DE SELEÇÃO DO PESSOAL DA MARINHA**

*(CONCURSO DE ADMISSÃO AO CURSO DE  
FORMAÇÃO DE OFICIAIS AUXILIARES DA ARMADA  
E DE FUZILEIROS NAVAIS / CA-AA-AFN/2022)*

**NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE  
MATERIAL EXTRA**

**QUADRO AUXILIAR DA ARMADA**  
**(candidatos oriundos do CPA e do CAP)**

## DE HOMEM PARA HOMEM

Você talvez não se lembre: devia ter naquela época uns 14 ou 15 anos. Eu tinha 7. Sei disso, porque naquele ano havia entrado para o grupo escolar. E foi no grupo que ganhei meu bodoque.

Trata-se, portanto, de um bodoque - também chamado de atiradeira ou estilingue. Nós chamávamos de bodoque [...] e não servia só para matar passarinho, como você insinuou, servia para tudo: para quebrar vidraça, para derrubar manga, para tiro ao alvo, para guerrear contra os outros meninos. Deus é testemunha de que nunca consegui matar nem um passarinho com bodoque ou sem ele, era péssima a minha pontaria - esse pecado não carregou comigo, foi uma injustiça de sua parte [...].

Que foi que aconteceu com meu bodoque? Você não se lembra, certamente, nem chegou sequer a saber como ele veio parar nas minhas mãos. Pois lhe conto agora: eu tinha uma coleção de marcas de cigarro que troquei com Evandro por uma coleção de pedras preciosas de vidro; vendi as pedras por 400 réis dos grandes e com eles, e mais um pião, e mais uns selos da Tasmânia que tinha ganho numa aposta, e mais - não tenho certeza - duas ou três bolas de gude, comprei afinal o bodoque de um menino que já não me lembro mais quem era. [...]

Pois bem: e que foi que aconteceu? Aconteceu que naquele mesmo dia eu fui procurar Newton e Toninho para mostrar o meu bodoque, muito melhor do que os deles, não encontrei nem um, nem outro. E olhe que Newton sabia fazer bodoque! [...]. Encontrei foi você, na porta da casa do Armando e do Quico, ali na Rua da Bahia. Eu trazia o bodoque enrolado no bolso da calça e queria fazer uma surpresa, se não para o Newton e o Toninho, pelo menos para o Quico, que não tinha bodoque nenhum ainda. Você já era meio compridão feito hoje, me lembro que me olhou de cima para baixo com esses olhos meio caídos que tem até hoje e me disse: "Aonde é que você vai aí todo satisfeito?" Eu disse que ia mostrar ao Quico o meu bodoque, você então perguntou: "Bodoque?" e me pediu para ver, com ar fingido de quem já é velho demais para ficar pensando em bodoque. Então caí na asneira de enfiar a mão no fundo do bolso da calça, tirar o bodoque e mostrar. E você, o que foi que fez? Pegou no bodoque como se quisesse mesmo ver, mas logo abriu o paletó e me mostrou a fivela do cinto, falando: "Olha aí". E guardou meu bodoque no bolso. Era uma fivela dourada de cinto de escoteiro e nela estava escrito "Sempre Alerta" debaixo de uma flor-de-lis. Mas era só o cinto, você não estava fardado de escoteiro, estava até de calça comprida, que você já usava. Armando, que também era mais velho, veio chegando e viu, perguntou o que era, então você explicou para ele: "Sou escoteiro, tomei o bodoque dele".

Tomou o meu bodoque. Quando eu entendi que você me tinha tomado mesmo o bodoque por ser escoteiro, e escoteiro não pode matar passarinho, perdi a cabeça e comecei a gritar: "Mas eu não sou! Me dá meu bodoque!" Acabei chorando de raiva e o próprio bodoque, digo, o próprio Armando insistia com você que não fizesse isso, deixe de coisa, dá o bodoque do menino. E você ali inabalável, até achando graça na minha raiva. [...] Saí dali meio perplexo, já nem chorando mais, esmagado pelo peso de sua autoridade de escoteiro.

Pois muito bem: foi isso que aconteceu. Depois daquele dia tive uma porção de bодоques, fui escoteiro também, nunca me aconteceu tomar bodoque de ninguém [...]. De vez em quando tenho notícias suas por amigos comuns, de vez em quando cruzamos na rua um com o outro, chegamos mesmo a trocar palavras de cordialidade, somos velhos conhecidos, nada temos um contra o outro.

A não ser o bodoque. Seu candidato venceu nas eleições, você veio para o Rio, foi nomeado para um alto cargo administrativo onde, dizem os jornais, tem revelado competência. Fico muito satisfeito com isso, você levando a sua vida e eu a minha, está tudo muito bem.

A não ser o bodoque. Seu nome, para mim, antes de mais nada, continua ligado ao bodoque que você me tomou e nunca mais me devolveu. Só porque era escoteiro. Ora, tenha paciência! Hoje não sou menino mais, você pode ser mais alto e mais velho do que eu, pode ser muito importante, diretor, ministro, ou lá o que seja, até presidente da República, não me espantaria, do jeito que as coisas vão - mas eu sou homem também. E se você quer que eu te considere um homem, antes de mais nada me devolve meu bodoque. Eu quero meu bodoque.

SABINO, Fernando. *As melhores crônicas de Fernando Sabino*. 7ª ed. Rio de Janeiro: BestBolso, 2021 - com adaptações.

### QUESTÃO 1

Leia o trecho abaixo.

"E se você quer que eu te considere um homem, antes de mais nada me devolve meu bodoque." (8º§)

Qual tipo textual pode ser identificado no trecho em destaque?

- (A) Narrativo.
- (B) Descritivo.
- (C) Argumentativo.
- (D) Expositivo.
- (E) Injuntivo.

## QUESTÃO 2

Assinale a opção que apresenta o emprego de linguagem exclusivamente denotativa.

- (A) "Deus é testemunha de que nunca consegui matar nem um passarinho com bodoque ou sem ele, era péssima a minha pontaria [...]" (2º§)
- (B) "Eu trazia o bodoque enrolado no bolso da calça e queria fazer uma surpresa, se não para o Newton e o Toninho, pelo menos para o Quico [...]" (4º§)
- (C) "Você já era meio compridão feito hoje, me lembro que me olhou de cima para baixo com esses olhos meio caídos que tem até hoje [...]" (4º§)
- (D) "Quando eu entendi que você me tinha tomado mesmo o bodoque por ser escoteiro, e escoteiro não pode matar passarinho, perdi a cabeça e comecei a gritar [...]" (5º§)
- (E) "Saí dali meio perplexo, já nem chorando mais, esmagado pelo peso de sua autoridade de escoteiro." (5º§)

## QUESTÃO 3

No trecho "Quando eu entendi que você me tinha tomado [...]" (5º§), a colocação do pronome oblíquo átono, de forma proclítica, foi feita corretamente.

Assinale a opção em que ocorre desvio da norma culta, concernente à colocação pronominal destacada.

- (A) Ele deseja convidar-lhe para uma festa.
- (B) Estou-me acostumando com a rotina.
- (C) Teu amigo quer-lhe pedir um favor.
- (D) Os parentes tinham ajudado-o na organização da festa.
- (E) Eu me estou esforçando para fazer as coisas certas.

## QUESTÃO 4

Observe o trecho a seguir.

"Me dá meu bodoque! Acabei chorando de raiva e o próprio bodoque, digo, o próprio Armando insistia com você que não fizesse isso, deixe de coisa, dá o bodoque do menino." (5º§)

Levando-se em conta as intenções do autor do texto, o narrador troca, por um instante, o nome de Armando pelo termo "bodoque", a fim de salientar:

- (A) a sua mentalidade infantilizada, já que crianças frequentemente confundem as palavras ao tentarem se expressar.
- (B) a falta de perspicácia do protagonista, o qual acabara de entregar um item estimado em mãos erradas.
- (C) a confusão mental causada pela situação imprevisível e revoltante em que o menino se encontrava.
- (D) o caráter humorístico da crônica, através da falta de sentido daquilo que a personagem acabara de dizer.
- (E) o desgosto que a criança tinha pelo seu amigo Armando, de quem ele mal se lembrava do nome.

## QUESTÃO 5

Leia o trecho abaixo.

"[...] eu tinha uma coleção de marcas de cigarro que troquei com Evandro [...]" (3º§)

Assinale a opção em que o termo sublinhado exerce a mesma função sintática do pronome relativo destacado no trecho acima.

- (A) "Deus é testemunha de que nunca consegui matar [...]" (2º§)
- (B) "Pois lhe conto agora [...]" (3º§)
- (C) "Eu trazia o bodoque enrolado no bolso [...]" (4º§)
- (D) "[...] insistia com você que não fizesse isso [...]" (5º§)
- (E) "Só porque era escoteiro". (8º§)

### QUESTÃO 6

Com relação às estratégias de coesão utilizadas no texto, analise as afirmativas abaixo sobre os termos destacados e marque a opção correta.

I- “[...] servia para tudo [...]”. (2º§) - Referente que sumariza a informação precedente.

II- “[...] atiradeira ou estilingue”. (2º§) - Termos utilizados para retomar o vocábulo “bodoque”, a fim de evitar repetição excessiva.

III- “[...] então você explicou para ele [...]”. (4º§) - Empregou-se a anáfora para a realização da progressão textual.

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

### QUESTÃO 7

Assinale a opção em que a classificação do termo destacado no trecho NÃO foi feita de acordo com o que preconiza a Nomenclatura Gramatical Brasileira.

- (A) “Sei disso, porque naquele ano havia entrado para o grupo escolar.” (1º§) - conjunção subordinativa causal.
- (B) “Nós chamávamos de bodoque [...] e não servia só para matar passarinho, como você insinuou, servia para tudo [...]” (2º§) - conjunção subordinativa comparativa.
- (C) “Aconteceu que naquele mesmo dia eu fui procurar Newton e Toninho para mostrar o meu bodoque, muito melhor do que os deles [...]” (4º§) - conjunção subordinativa integrante.
- (D) “[...] eu fui procurar Newton e Toninho para mostrar o meu bodoque, muito melhor do que os deles, não encontrei nem um, nem outro. [...]” (4º§) - conjunção coordenativa alternativa.
- (E) “Quando eu entendi que você me tinha tomado mesmo o bodoque por ser escoteiro, e escoteiro não pode matar passarinho, perdi a cabeça e comecei a gritar [...]” (5º§) - conjunção subordinativa temporal.

### QUESTÃO 8

Com relação ao texto de Fernando Sabino, marque a opção correta.

- (A) Há uma quebra de expectativa com relação ao título, pois retrata um problema ocorrido na infância do narrador, que, mesmo já adulto, ainda deseja resolvê-lo de forma infantil.
- (B) O bodoque era símbolo de autoridade para quem o possuía, aumentando a frustração do narrador mediante a sua perda.
- (C) O narrador, quando cresceu, tornou-se escoteiro para possuir autoridade e confrontar o homem que tomou seu bodoque.
- (D) De acordo com o penúltimo período do texto, a atitude do rapaz que tomou o bodoque do narrador não é aceitável dentro da cultura masculina.
- (E) Não importa a qualificação ou *status* social de um homem, pois suas experiências passadas invalidam ou confirmam sua hombridade diante da sociedade.

### QUESTÃO 9

Assinale a opção que apresenta o valor da característica ( $P$ ) da matriz

$$A = \begin{bmatrix} \log_3 27 & \log 1000 & \log_2 8 \\ \log_3 243 & \log 100000 & \log_2 32 \\ \log_3 81 & \log 10000 & \log_2 16 \end{bmatrix}$$

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3
- (E) 4

### QUESTÃO 10

Dadas as matrizes

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 5 \\ 2 & 3 & 1 \\ 0 & 4 & 2 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} 0 & 5 & 3 \\ 7 & 2 & 1 \\ 1 & 2 & 3 \end{bmatrix} \text{ e } C = \begin{bmatrix} -1 & 7 & 4 \\ 3 & 2 & 4 \\ 7 & 8 & 5 \end{bmatrix},$$

é correto afirmar que a matriz  $X$ , tal que  $X + A = B - C$ , é:

- (A) Simétrica.
- (B) Antissimétrica.
- (C) Inversível.
- (D) Singular.
- (E) Nula.

### QUESTÃO 11

A interpolação de 8 meios geométricos (reais) entre  $\frac{5}{2}$  e 1280 formará, ao final, uma sequência geométrica de  $n$  termos. Assim, quanto valerá o produto dos 12 termos iniciais dessa sequência geométrica?

- (A)  $2^{12} \cdot (2,5)^{66}$
- (B)  $2^{66} \cdot (2,5)^8$
- (C)  $2^{66} \cdot (2,5)^{12}$
- (D)  $2^8 \cdot (2,5)^{66}$
- (E)  $2^5 \cdot (2,5)^{12}$

### QUESTÃO 12

Com relação às identidades trigonométricas, observe o quadro abaixo e assinale a opção INCORRETA.

Cotg(x)	Cotangente	Cossec(x)	Cossecante
Cos(x)	Cosseno	Sec(x)	Secante
Tg(x)	Tangente	Sen(x)	Seno

- (A)  $(1 + \cotg^2(x)) \cdot (1 - \cos^2(x)) = 1$  para todo  $x$  real,  $x \neq k\pi$
- (B)  $(1 - \tg(x))^2 + (1 - \cotg(x))^2 =$  para todo  $x$  real,  $x \neq \frac{k\pi}{2}$
- (C)  $\frac{1 - \cos(x)}{\sen(x)} + \sen(x) = \frac{1 - \cos(x)}{\tg(x)} + \tg(x)$  para todo  $x$  real,  $x \neq \frac{k\pi}{2}$
- (D)  $\frac{\sen(x)}{\cos \sec(x)} + \frac{\cos(x)}{\sec(x)} = 0$  para todo  $x$  real
- (E)  $2 \cdot \sen(x) \cdot \tg(x) = \frac{1}{\cos \sec(x) - 1} + \frac{1}{\cos \sec(x) + 1}$  para todo  $x$  real,  $x \neq \frac{k\pi}{2} + k\pi$

### QUESTÃO 13

Durante uma competição entre o Colégio Naval (CN), a Escola Preparatória de Cadetes do Ar (EPCAR) e a Escola Preparatória de Cadetes do Exército (EsPCEX), verificou-se que nas partidas de futebol, 60% dos gols marcados pelo Colégio Naval eram feitos após a cobrança de escanteio. A probabilidade de um escanteio resultar em gol é de 35% se o batedor for do CN e de 65% pelas demais escolas.

Supondo que um escanteio a favor do Colégio Naval tenha sido marcado neste momento.

A probabilidade de o escanteio ser cobrado por um atleta do Colégio Naval e resultar em gol é de:

- (A) 5%
- (B) 21%
- (C) 35%
- (D) 65%
- (E) 80%

**QUESTÃO 14**

Dadas as retas  $r: \begin{cases} x = 9 + 3\lambda \\ y = 3\lambda \\ z = -3 + 3\lambda \end{cases}$  e  $s: \frac{x-3}{6} = \frac{y-6}{-6} = \frac{z-3}{-6}$ ,  
ambas no  $\mathbb{R}^3$ .

Sabendo que (I) é o ponto de interseção das retas  $r$  e  $s$ , qual é o valor da distância do ponto (I) até a origem (o)?

- (A)  $\sqrt{10}$
- (B)  $2\sqrt{10}$
- (C)  $3\sqrt{10}$
- (D)  $10\sqrt{2}$
- (E)  $10\sqrt{3}$

**QUESTÃO 15**

Um plano alfa secciona uma esfera de raio 20 cm. Sabendo que a distância do centro da esfera ao plano alfa mede 12 cm, é correto afirmar que a área seccionada é igual a:

- (A)  $36\pi \text{ cm}^2$
- (B)  $64\pi \text{ cm}^2$
- (C)  $256\pi \text{ cm}^2$
- (D)  $512\pi \text{ cm}^2$
- (E)  $1024\pi \text{ cm}^2$

### QUESTÃO 16

"O processo de globalização repercutiu fortemente na economia e na geografia do território brasileiro, principalmente a partir da década de 1980. Antes desse período, vigorava o modelo econômico nacional, que estava fundamentado na política de substituição de importações(...)".(Terra, Lygia et al. Conexões: estudos de geografia geral e do Brasil<sup>3</sup>. ed. São Paulo: Moderna, 2016, p. 98).

Com relação ao período em que vigorou a Política de Substituição de Importações (PSI) no Brasil e os anos 1990, assinale a opção correta.

- (A) Até os anos 1970 havia forte intervenção do Estado na economia, bem como barreiras alfandegárias que protegiam a indústria da concorrência internacional. Além disso, o governo permitiu a instalação de indústrias estrangeiras para a produção de mercadorias que antes eram importadas.
- (B) Entre os anos 1950 e o início da década de 1980, o Brasil foi a economia que menos cresceu no mundo, devido às indústrias nacionais se comportarem como periféricas no processo produtivo internacional, ou seja, as indústrias de base davam suporte à produção dos países desenvolvidos.
- (C) Nos anos 1990, a globalização e o crescimento do comércio mundial impuseram novas políticas de competitividade, impulsionando a expansão das indústrias brasileiras em detrimento dos setores de *commodities*, que tiveram dificuldades para disputar mercados.
- (D) Nos anos 1990, as inovações tecnológicas aumentaram a eficiência dos processos produtivos e reduziram os custos de produção. Tal fato foi beneficiado pelo Estado, que se isentou de suas ações políticas junto ao mercado econômico.
- (E) Antes da década de 1990, a centralização do Estado brasileiro impediu que as corporações transnacionais possuíssem poder no mercado regional, uma vez que as ditas fusões e aquisições de outras empresas eram proibidas por lei, pois caracterizavam a prática de cartel.

### QUESTÃO 17

Com o crescimento do ambientalismo em escala planetária, estimulado pelo reconhecimento da necessidade premente de defender o que restou da ação antrópica, o Brasil passou a buscar meios para proteger os seus ecossistemas naturais. Assim, o Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC) separa as Unidades de Conservação brasileiras em duas categorias de manejo: Unidades de Proteção Integral e as Unidades de Uso Sustentável.

Assinale a opção correta que apresenta exemplos de Unidade de Uso Sustentável:

- (A) Parque e área de relevante interesse ecológico.
- (B) Reserva biológica e estação ecológica.
- (C) Refúgio da vida silvestre e floresta.
- (D) Área de proteção ambiental e reserva da fauna.
- (E) Monumento natural e reserva extrativista.

## QUESTÃO 18

"Falar da organização regional do espaço brasileiro é algo muito complexo, pois se trata da regionalização de um país de grandes dimensões que tem passado por um complexo e desigual processo de diferenciação que envolve o espaço e o tempo. E mais, que envolve ritmos distintos de transformação e, ao que parece, tendem a se tornar em mais velozes ao final do século XX". (CORRÊA, Roberto Lobato. A organização Regional do Espaço Brasileiro. In: Trajetórias Geográficas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005. 3ª ed. Bertrand, p. 197-210).

Os processos sociais e econômicos decorrentes dos anos 1950 foram responsáveis pelo surgimento de uma nova organização espacial brasileira, a saber: o Centro-Sul, o Nordeste e a Amazônia. Sobre o espaço geoeconômico do Centro-Sul, podemos afirmar que:

- (A) o dinamismo do seu complexo agroindustrial depende da importação do fornecimento de insumos agrícolas e equipamentos dos países ricos e industrializados, em função da incapacidade do país de produzi-los internamente.
- (B) o seu desenvolvimento industrial foi impulsionado pelos investimentos vultosos da iniciativa privada em infraestrutura de transportes e na geração de energia, enquanto o Estado financiou os bens de consumo não duráveis.
- (C) a densa malha viária e de telecomunicações possibilita o deslocamento de um intenso fluxo de pessoas, mercadorias, informações e capitais, revelando seu papel como articulador nacional do processo de integração intrarregional.
- (D) a urbanização acelerada de metrópoles como Rio de Janeiro e São Paulo impulsionou o aumento das atividades produtivas e a oferta de emprego, imprimindo, assim, uma redução na segregação socioespacial no interior das cidades.
- (E) o modelo de desenvolvimento agrícola capitalista na região possibilitou a redução da concentração fundiária, em função do acesso dos pequenos e médios produtores rurais a amplas linhas de crédito a juros menores e aos subsídios do Estado.

## QUESTÃO 19

"As sociedades de geografia europeias tinham sido criadas durante a primeira metade do século XIX, e tinham desenvolvido trabalhos de exploração geográfica e científica com ampla divulgação nos periódicos e livros da época. As informações obtidas, apresentadas de forma atrativa, com mapas, imagens exóticas com reprodução da fauna e flora, atraíam a atenção de um público cada vez maior. Essas explorações chamavam também a atenção dos poderes políticos para as possibilidades de exploração econômica. (REIS, Fernando. Em Lisboa com olhos em África: a fundação da Sociedade de Geografia. In: <http://cvc.instituto-camoes.pt/ciencia/e50.html>. Acessado em 04 de maio de 2022).

No contexto do Imperialismo, por que as Sociedades Geográficas possuíam relevância para as metrópoles europeias?

- (A) A Geografia servia como instrumento de inserção da África no comércio internacional, por intermédio da cooperação econômica entre o colonizador e o colonizado. Essa relação permitiu que, tardiamente, ocorresse o processo de formação do Estado nacional no continente.
- (B) Embora atendessem aos interesses de políticos e cientistas, apropriaram-se da História e da Geografia e delimitaram o território por meio da manutenção da diversidade cultural, do respeito às múltiplas identidades e da conformação natural.
- (C) Eram financiadas por estadistas e comerciantes interessados em promover o desenvolvimento das comunidades no continente africano. Assim, os tratados e acordos firmados com líderes locais eram estruturados na cooperação econômica e não por superioridade bélica.
- (D) Produziam um discurso geográfico comprometido com os interesses do colonizador, permitindo ao capitalismo europeu extrair os produtos necessários à indústria, desestruturar a economia doméstica e interferir no sistema político africano.
- (E) As expedições pelos rios forneciam subsídios para as explorações africanas, por meio do mapeamento dos recursos naturais e do apoio às práticas civilizacionais, como a extinção da escravidão e o combate aos métodos de limpeza étnica, comuns nas guerras locais.



## QUESTÃO 20

"O desafio, por sua vez, consiste em saber: O que permitiu que um país que, em meados do século XVIII ainda era uma colônia, se tornasse, ao final do século XIX, a maior potência industrial do globo? e, ainda nos anos 20 deste século (XX), o centro cíclico principal da economia mundial, para usar a expressão de Prebisch (1949)? e, desde a II Guerra Mundial, pólo hegemônico e imperial core do sistema mundial? (TEIXEIRA, Aloisio. "Estados Unidos: "curta marcha" para a hegemonia". In: FIORI, J. L. "Estados e moedas no desenvolvimento das nações", Petrópolis: Ed. Vozes, 2012, p.155-190).

Assim, assinale a opção correta acerca da trajetória dos Estados Unidos na consolidação de sua hegemonia no Sistema Internacional.

- (A) A Guerra de Secessão (1861-1865) pôs fim ao modelo escravocrata dos estados do Norte e estruturou a política doméstica na industrialização dos estados do Sul. Tal evento promoveu a ascensão da hegemonia estadunidense.
- (B) Ao dar um caráter mais capitalista às suas forças produtivas, os Estados Unidos aceleraram a transição da economia para uma fase monopolista, embora subordinada ao capital inglês até a Segunda Guerra Mundial.
- (C) A ascensão da União Soviética nas dimensões econômica e militar, no pós-Segunda Guerra Mundial, limitou a hegemonia norte-americana à produção de armas e de outros produtos da guerra.
- (D) A hegemonia global dos Estados Unidos pautou-se nas esferas econômica e estratégica, privilegiando os investimentos na Europa e no Japão, em contraste com a baixa influência política nas regiões periféricas do capitalismo.
- (E) No período entre as duas guerras mundiais, os Estados Unidos substituíram, na produção e na comercialização de mercadorias, os países europeus envolvidos no conflito, conquistando, assim, uma ampla fatia do mercado mundial.

## QUESTÃO 21

No Brasil, a crise de energia de 2001 levou o governo brasileiro a adotar medidas de regulação e fiscalização no setor elétrico. No entanto, tais medidas não foram capazes de impedir que ocorresse um "apagão" em 2009, levando a sociedade a uma crescente preocupação com o fornecimento de energia no país. Sobre o setor energético, é correto afirmar que:

- (A) a produção de energia hidrelétrica depende mais dos níveis dos reservatórios e dos regimes de chuva do que dos investimentos destinados ao setor pelo governo.
- (B) as termelétricas encontram-se dispersas pelo território nacional, por isso são alternativas viáveis tanto do ponto de vista econômico quanto do ambiental.
- (C) os problemas ocorridos nos anos 2000 reforçam a ideia de que é preciso diversificar a matriz energética para utilizar outras fontes de energia em períodos de racionamento.
- (D) mesmo com elevados investimentos estatais em redes de transmissão e distribuição de energia, o problema do apagão ocorreu devido à redução dos índices pluviométricos.
- (E) as privatizações, iniciadas nos anos 2000, foram responsáveis pela crise de abastecimento energético, devido à redução dos investimentos nos setores de geração, transmissão e distribuição energéticos.

## QUESTÃO 22

"Pode-se dizer que o aspecto mais marcante da Rússia do século XXI, pelo menos até o momento, tem sido a busca pela recuperação de seu status no sistema internacional. A política de cooperação - quando não de alinhamento - com as potências ocidentais, que marcaram os anos 1990, vem dando lugar a uma postura mais assertiva, menos preocupada em obter o reconhecimento alheio e focada na defesa dos interesses geopolíticos e econômicos da Rússia." (MAZAT, Numa e SERRANO, Franklin. A geopolítica da Federação Russa em relação aos Estados Unidos e à Europa: vulnerabilidade, cooperação e conflito. In: ALVES, André G. de M.P. - O Renascimento de uma potência? : a Rússia no século XXI, Brasília: IPEA, 2012).

Coloque F (falso) e V (verdadeiro) nas afirmativas abaixo, quanto aos interesses geopolíticos e econômicos da Rússia em relação ao seu "entorno estratégico", assinalando, a seguir, a opção que apresenta a sequência correta.

- ( ) O Cáucaso entre os mares Cáspio e Negro, além da complexidade étnico-religiosa, possui interesses dos povos locais pelas águas, vias de comunicação e os oleodutos que passam na região.
- ( ) Para minimizar a dependência da Europa em relação ao gás russo, os europeus e os estadunidenses formaram um consórcio com a intenção de desviar a rota dos dutos pelo território da Geórgia.
- ( ) Embora os ucranianos constituam a maioria da Península da Crimeia e sejam favoráveis à adesão do país à União Europeia e à OTAN, os russos anexaram a península porque ela detém o porto de Sebastopol e parte de sua frota naval.
- ( ) A Rússia tem ameaçado constantemente o fornecimento de gás, tanto à Ucrânia quanto à União Europeia, em virtude do envolvimento dos europeus no conflito da Crimeia e das sanções econômicas impostas pelas potências ocidentais.

- (A) (V) (V) (F) (V)
- (B) (V) (F) (F) (F)
- (C) (V) (V) (V) (F)
- (D) (F) (V) (V) (V)
- (E) (F) (F) (F) (V)

## QUESTÃO 23

Em um mundo globalizado, a financeirização da economia tem provocado impactos nas sociedades por meio de crises recorrentes. Dessa forma, assinale a opção correta com relação ao setor financeiro.

- (A) O Fundo Monetário Internacional (FMI) possui um papel importante ao fornecer recursos financeiros e defender os interesses dos países pobres no combate à dívida externa, em detrimento do poder dos grandes bancos.
- (B) O capital financeiro possui amplo domínio e influência nas sociedades devido às elevadas taxas sobre as transações comerciais, além da sujeição de muitos governos às decisões impostas por instituições internacionais.
- (C) O capital especulativo, embora tenha se estendido rapidamente pelo mundo em virtude do avanço da internet, atualmente tem enfrentado forte resistência dos Estados nacionais que impõem pesadas taxas à sua circulação.
- (D) A crise financeira global que assolou os Estados Unidos em 2008 só não levou as diversas instituições financeiras nacionais à falência em virtude do maior aporte de capital de apoio ter sido proveniente do FMI.
- (E) O desenvolvimento tecnológico e administrativo dos bancos e o endurecimento das legislações estatais têm impedido que as redes ilegais (terrorismo e tráfico em geral), legalizem a renda dessas atividades em investimentos produtivos.

## QUESTÃO 24

"(...) Estamos numa encruzilhada: ou fazemos renascer o Poder Naval sob bases permanentes e voluntariosas, ou nos resignamos a ostentar a nossa fraqueza provocadora(...)"(CAMINHA, José Carlos. **Introdução à História Marítima Brasileira**. Rio de Janeiro: Serviço de Documentação da Marinha. p.138, 2006).

O trecho acima foi retirado do Relatório do Ministro da Marinha em 1932, Almirante Protógenes Pereira Guimarães. Sobre a Marinha brasileira no período entre guerras é correto afirmar que:

- (A) obteve, nos termos da Lei de Empréstimo e Arrendamento, com os Estados Unidos da América, o fornecimento de materiais bélicos necessários, sem operações financeiras imediatas, além do crédito de 200 milhões de dólares, sendo 50 milhões destinados à Marinha.
- (B) as atividades de minagem e varredura que tinham sido mantidas em segundo plano desde o fim da Primeira Guerra, ganharam novo fôlego, obedecendo ao novo programa naval, então aprovado, que decidiu pela construção, no Brasil, de uma série de navios mineiros varredores.
- (C) representou um divisor de águas, com a substituição da maioria dos meios navais da Esquadra de 1910, antes do fim da década de 1920, por meios mais modernos e produzidos no país com recursos nacionais.
- (D) o desenvolvimento da mentalidade marítima do povo brasileiro revelou-se em toda a sua intensidade.
- (E) o programa naval estabelecido em 1932, ajustado em 1936, que contou com financiamento estado-unidense, obedecendo a um planejamento estratégico, criou uma Força Naval grandiosa com capacidade ilimitada para interferir no campo interno e externo.

## QUESTÃO 25

Leia o texto a seguir:

"A longa viagem a bordo das embarcações que faziam a Carreira da Índia era repleta de privações e dificuldades. As acomodações para a tripulação eram desconfortáveis e as condições de higiene precárias. De acordo com a capacidade do navio, centenas de homens podiam dividir, de maneira desigual, o compacto espaço de bordo da nau. (...) As atividades a bordo eram intensas e uma rígida disciplina era aplicada aos tripulantes pelo capitão do navio a fim de manter certo grau de coesão e evitar conflitos e motins."

(ABREU, Guilherme Mattos de. (Org.) **Marinha do Brasil: uma síntese histórica**. Rio de Janeiro: Serviço de Documentação da Marinha. p. 32, 2018).

O trecho acima menciona uma importante função na tripulação de um navio. Desse modo, analise as afirmativas abaixo, assinalando a seguir a opção correta:

- I- Marinheiro: pessoa sem experiência no mar. Fazia atividades pesadas.
  - II- Mestre: experimentado marinheiro cuja atribuição principal era a manobra do velame e a supervisão geral do convés.
  - III- Capitão: seu mister era a navegação e, para isso, tinha conhecimentos acima da maioria do pessoal.
  - IV- Meirinho: jovem de pouca idade subordinado ao guardião. Encarregado das limpezas e varreduras do navio.
  - V- Condestável: Oficial diretamente subordinado ao capitão. Responsável pela operação e manutenção dos canhões de bordo.
- (A) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.
  - (B) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
  - (C) Apenas as afirmativas I, II e V são verdadeiras.
  - (D) Apenas as afirmativas II e V são verdadeiras.
  - (E) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.

## QUESTÃO 26

Segundo Caminha, na Guerra Hispano-Americana (1898) um tipo de belonave mostrou-se tão eficiente em todas as formas de combate, aumentando ano a ano, em tamanho, velocidade e poderio para atacar navios de sua espécie e ser empregado com eficiência contra todos os demais navios. Nas duas guerras mundiais, esse tipo navio teve grande desenvolvimento e foi usado com muito sucesso. (CAMINHA, José Carlos. **Introdução à História Marítima Brasileira**. Rio de Janeiro: Serviço de Documentação da Marinha, 2006, p. 178).

Com base no texto acima, assinale a opção que identifica corretamente o tipo de navio mencionado.

- (A) Fragata.
- (B) Navio-Aeródromo.
- (C) Contratorpedeiro.
- (D) Encouraçado.
- (E) Submarino.

## QUESTÃO 27

"O litoral, conhecido como a costa do pau-brasil, prolongava-se desde o Rio de Janeiro até Pernambuco, onde foram sendo estabelecidas feitorias, nas quais navios portugueses realizavam regularmente o carregamento desse tipo de madeira para o reino. Esse negócio rendoso começou a atrair a atenção de outros países europeus que nunca aceitaram a partilha do mundo entre Portugal e Espanha, entre eles a França." (SERAFIM, Carlos Frederico Simões. (coord.); BITTENCOURT, Armando de Senna. (org.). **Coleção Explorando o Ensino - História: A importância do Mar na História do Brasil**. Vol 13. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006. p. 35)

De modo a garantir a posse do recém-descoberto território brasileiro no início do século XVI, qual foi a ação adotada pelo Reino de Portugal para coibir a presença de outros países?

- (A) Descartou, desde o início, a adoção de qualquer mecanismo diplomático para resolver a questão.
- (B) Em 1512, enviou Nicolau Durand de Villegagnon para fundar uma colônia de povoamento na Baía de Guanabara, nas atuais instalações da Escola Naval.
- (C) Autorizou a expedição comandada por Martim Afonso de Sousa exclusivamente para praticar a guerra de corso.
- (D) Declarou guerra contra os franceses em 1509, cuja derrota resultou na perda do território da atual Guiana.
- (E) Enviou expedições Guarda-Costas cuja principal missão era realizar o patrulhamento da costa brasileira.

## QUESTÃO 28

Em 2022, o Brasil comemora duzentos anos de sua Independência. Nesse contexto, sob a influência do estadista José Bonifácio de Andrada e Silva, considerado o grande artífice da Marinha Imperial Brasileira, foi identificada a necessidade do emprego de força armada para eliminar os focos de resistência e, conseqüentemente, garantir a manutenção da integridade territorial do Império do Brasil, cabendo à Força Naval o protagonismo das ações. Sobre o processo de formação da Marinha Imperial Brasileira NÃO é correto afirmar que:

- (A) a necessidade de dispor da Força Naval como eficiente elemento operativo e como fator de dissuasão para as pretensões de reconquista portuguesa fez com que o governo imperial contratasse Lorde Thomas Cochrane, um brilhante e experiente Oficial de marinha britânico, como Comandante em Chefe da Esquadra.
- (B) foi um Oficial britânico, John Taylor, que comandou a primeira força naval ostentando no mar a Bandeira Nacional imperial. A marujada também era, na sua maior parte, de fora, todos contratados. Até cerca de 1830, metade dos marujos e dois terços dos Oficiais eram estrangeiros.
- (C) a rápida formação de uma Marinha de Guerra nacional constituía-se no melhor meio de transportar e concentrar tropas leais e suprimentos para as áreas de embate com os portugueses, com a rapidez e a segurança que os caminhos terrestres não permitiam.
- (D) foram contratados Oficiais estrangeiros para a Marinha brasileira, cujo chefe foi o Almirante Thomas Cochrane, Conde de Dundonald, mais tarde também Marquês do Maranhão. Com ele vieram diversos Oficiais britânicos que na Grã-Bretanha em paz recebiam apenas meio-soldo (*half pay*).
- (E) os portugueses haviam deixado por aqui algumas naus e outros navios, boa parte em péssimo estado de conservação. Poder-se-ia recuperar alguns desses navios e adquirir outros para formar um núcleo da esquadra brasileira. O governo, porém, não tinha os recursos necessários. Apelou-se, então, para o povo, que deu os meios necessários por meio de uma subscrição pública.

## QUESTÃO 29

"Os primeiros anos da República foram marcados pela progressiva desmobilização da Esquadra brasileira. As revoltas que assolaram a Nação e o desgaste econômico conhecido como Encilhamento provocaram o gradativo desmantelamento das unidades da Força Naval. A situação interna do País se refletia nos orçamentos insuficientes que negavam à Marinha os recursos necessários à modernização dos meios flutuantes e à criação de uma infra-estrutura de apoio." (CAMINHA, José Carlos. **Introdução à História Marítima Brasileira**. Rio de Janeiro: Serviço de Documentação da Marinha. p.124, 2006).

Para tentar mitigar a supramencionada desmobilização, foram apresentados dois Planos de Reaparelhamento Naval no início do século XX. Dado o exposto, assinale a opção correta.

- (A) Foram incorporados os Encouraçados Minas Gerais e São Paulo, pertencentes à classe dos "dreadnoughts" mais poderosos do mundo o que encheu de orgulho e confiança os brasileiros.
- (B) Foram incorporados a Fragata Nitcheroy, os Submarinos F1, F2, F3 e Humaitá, o Tender Ceará além de outros navios auxiliares, como o Rebocador Laurindo Pitta.
- (C) Nesse programa, foi aprovado o projeto de um novo arsenal, bem como a modernização das instalações existentes na Baía de Todos os Santos, visando prover apoio logístico adequado no litoral norte.
- (D) Em julho de 1904 foi apresentado na Câmara dos Deputados o Programa de Reaparelhamento Naval do Almirante Alexandrino de Alencar pelo Deputado Laurindo Pitta.
- (E) Foram incorporados navios como os Encouraçados Minas Gerais e Rio de Janeiro, pertencentes à classe dos "dreadnoughts". Por motivos financeiros, deixou de ser incorporado o São Paulo, pertencente à mesma classe, o qual foi vendido à Turquia pelo governo do Marechal Hermes da Fonseca.

## QUESTÃO 30

Baseando-se no texto intitulado A Evolução tecnológica no setor naval na segunda metade do século XIX e as consequências para a Marinha do Brasil, escrito pelo Vice-Almirante Armando Amorim Ferreira Vidigal e publicado na Revista Marítima Brasileira (V. 120/N.10-12. Rio de Janeiro, out/dez 2000. p. 169), a Revolução Industrial iniciada no século XVIII somente chegou aos navios de guerra em profundidade na segunda metade do século XIX, período em que as diversas evoluções tecnológicas ocorreram rapidamente. Assim, sobre a evolução tecnológica dos navios após a Revolução Industrial é correto afirmar que:

- (A) lançado ao mar em 1887, na Inglaterra, o HMS "Dreadnought" foi o primeiro navio dotado de couraça.
- (B) lançado ao mar em 1852, na França, o Cruzador "Napoléon" foi o primeiro navio dotado de hélice.
- (C) lançado ao mar em 1872, nos Estados Unidos, o CSS "Virginia" foi a primeira belonave a adotar o convés ao nível da água, sem borda livre.
- (D) lançado ao mar em 1917, nos Estados Unidos, o USS "Eagle" foi o primeiro Navio-Aeródromo a entrar em serviço em uma Marinha.
- (E) lançado ao mar em 1889, na Inglaterra, o HMS "Blake" foi o primeiro cruzador sem mastros para velas.

### QUESTÃO 31

Qual estilo de liderança é indicado para assuntos de natureza técnica e é eficaz quando exercido sobre pessoas altamente qualificadas e motivadas?

- (A) Participativa ou Democrática.
- (B) Transformacional.
- (C) Orientada para Tarefa.
- (D) Transacional.
- (E) Delegativa.

### QUESTÃO 32

Segundo a Ordenança Geral para o Serviço da Armada (OGSA - 2009), assinale a opção que apresenta uma atribuição do Encarregado de Divisão, em navio onde haja Chefe de Departamento.

- (A) Promover permanentemente a atualização do arquivo operativo e técnico.
- (B) Responder pela correta escrituração dos livros, modelos e demais documentos.
- (C) Assessorar diretamente o Comandante, independente de solicitação deste.
- (D) Coordenar e controlar o preparo e o adestramento do pessoal subordinado.
- (E) Ser o responsável direto pela disciplina de seus subordinados.

### QUESTÃO 33

Se o Termo de Deserção de um militar foi lavrado dia 04 de junho, em que dia foi lavrada sua Parte de Ausência?

- (A) 26 de maio.
- (B) 27 de maio.
- (C) 28 de maio.
- (D) 03 de junho.
- (E) 05 de junho.

### QUESTÃO 34

O Documento Administrativo é classificado quanto ao âmbito, à precedência e ao acesso. Assinale a opção que apresenta uma classificação referente à precedência.

- (A) Especial.
- (B) Informação Pessoal.
- (C) Reservado.
- (D) Ostensivo.
- (E) Sigiloso.

### QUESTÃO 35

Em um Inquérito Policial Militar (IPM) as testemunhas serão ouvidas em Termo:

- (A) de Autuação.
- (B) Declaratório.
- (C) Interrogatório.
- (D) de Inquirição.
- (E) de Depoimento.

### QUESTÃO 36

De acordo com Regulamento Disciplinar da Marinha (RDM de 2009), servindo superior e subalterno na mesma Organização Militar (OM) e sendo o subalterno Praça de graduação inferior a Suboficial, será efetuado o lançamento da parte no Livro de:

- (A) Registro de Contravenções Disciplinares.
- (B) Registro de Presos e Impedidos.
- (C) Registro de Partes de Ocorrência.
- (D) Quarto do Oficial de Serviço.
- (E) Registro do Departamento Pessoal.

### QUESTÃO 37

De acordo com *Beckman*, citado na Doutrina de Liderança da Marinha (EMA-137 de 2013), são normas a respeito da expedição de ordens, EXCETO:

- (A) repita a ordem, se não entendida.
- (B) não dê várias ordens ao mesmo tempo.
- (C) não determine mais trabalho do que possa ser executado.
- (D) depois de expedir uma ordem, permaneça junto do trabalhador.
- (E) procure estar bem informado antes de dar a ordem.

### QUESTÃO 38

Correlacione as funções exercidas no Grupo de CAV de acordo com a Organização Administrativa do CAV, às suas atribuições e assinale a opção correta.

#### FUNÇÕES

- I- Fiel de CAV da Divisão
- II- Encarregado de Divisão
- III- Fiel de CAV do navio
- IV- Imediato
- V- Encarregado do CAV

#### ATRIBUIÇÕES

- ( ) Conduzir inspeções periódicas no material de CAV dos reparos do navio.
- ( ) Coordenar os Fiéis de Avarias das Divisões na manutenção dos equipamentos de CAV.
- ( ) Realizar inspeções diárias nas incumbências da Divisão para eliminar riscos de incêndios.
- ( ) Fazer inspeções periódicas de acessórios de CAV, verificar a condição de fechamento de material em vigor, incluindo o escurecimento do navio, informando qualquer discrepância.
- ( ) Prover material e pessoal de outros controles para o auxílio do CAV, nos casos de grandes avarias, obedecendo as prioridades do Comando.
- ( ) Adotar medidas preventivas, em suas áreas de responsabilidade, tais como a manutenção da estanqueidade à água e aos gases, a prevenção de incêndios, a peiação do material e a manutenção dos equipamentos de emergência.

- (A) (V) (III) (I) (-) (IV) (II)
- (B) (IV) (II) (-) (I) (III) (V)
- (C) (III) (V) (I) (-) (IV) (II)
- (D) (I) (-) (V) (IV) (II) (III)
- (E) (-) (II) (IV) (III) (I) (V)

### QUESTÃO 39

São atributos profissionais de Oficiais e Praças, constantes em documentos de avaliação, EXCETO:

- (A) inteligência.
- (B) conduta militar.
- (C) capacidade administrativa.
- (D) aptidão para o serviço.
- (E) cultura geral.

### QUESTÃO 40

Segundo a Doutrina de Liderança da Marinha (EMA-137 de 2013), quais são os níveis de liderança?

- (A) Direta, Organizacional e Estratégica.
- (B) Organizacional, Transacional e Direta.
- (C) Estratégica, Organizacional e Transformacional.
- (D) Direta, Estratégica e Democrática.
- (E) Organizacional, Centralizadora e Orientada para o Relacionamento.

### QUESTÃO 41

De acordo com o Cerimonial da Marinha do Brasil, as honras fúnebres podem ser dispensadas, a critério da autoridade competente:

- I- quando o falecido as houver dispensado em vida;
- II- quando solicitação nesse sentido partir da própria família;
- III- nos dias de grande gala do país estrangeiro, em cujo porto se encontrar navio da Marinha do Brasil;
- IV- nos dias de festa nacional; e
- V- em condições adversas de tempo.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas III e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e V são verdadeiras.
- (E) Apenas a afirmativa IV é verdadeira.

### QUESTÃO 42

A elaboração dos Regulamentos e Regimentos Internos das Organizações Militares (OM) de terra será pautada em normas de responsabilidade:

- (A) do Comandante da Organização Militar.
- (B) do Comandante da Marinha.
- (C) da Diretoria Geral do Pessoal da Marinha.
- (D) do Estado-Maior da Armada.
- (E) da Diretoria do Pessoal Militar da Marinha.

### QUESTÃO 43

Em relação às condições que podem indicar uma situação de "Backdraft", coloque F (falso) ou V (verdadeiro) nas afirmativas abaixo e assinale a opção que apresenta a sequência correta.

- ( ) Fumaça sem pressão, num ambiente fechado.
- ( ) Calor excessivo (nota-se pela temperatura na porta).
- ( ) Resíduos da fumaça impregnando o vidro das janelas.
- ( ) Muito ruído em ambientes fechados onde houve um incêndio.
- ( ) Movimento de ar para fora do ambiente quando alguma abertura é feita (em alguns casos ouve-se o ar assoviando ao passar pelas frestas).

- (A) (F) (V) (V) (F) (F)
- (B) (V) (V) (F) (F) (V)
- (C) (V) (V) (F) (V) (F)
- (D) (F) (F) (V) (V) (V)
- (E) (V) (F) (V) (F) (F)

#### QUESTÃO 44

De acordo com a Ordenança Geral para o Serviço da Armada (OGSA - 2009), assinale a opção que completa corretamente as lacunas da sentença abaixo:

“O \_\_\_\_\_ mandará participar ao \_\_\_\_\_ a necessidade de sua presença no local de serviço quando lhe parecer haver risco para a segurança da OM. Da mesma forma procederá com o \_\_\_\_\_, nos casos referentes às atribuições deste.”

- (A) Contramestre / Oficial de serviço / Imediato
- (B) Oficial de serviço / Imediato / Comandante
- (C) Oficial de serviço / Comandante / Imediato
- (D) Comandante / Imediato / Oficial de Serviço
- (E) Contramestre / Comandante / Oficial de Serviço

#### QUESTÃO 45

De acordo com o Art. 10 do Regulamento Disciplinar da Marinha (RDM de 2009), NÃO é uma circunstância agravante da contravenção disciplinar:

- (A) conluio de duas ou mais pessoas.
- (B) premeditação.
- (C) maus antecedentes militares.
- (D) provocação.
- (E) reincidência.

#### QUESTÃO 46

De acordo com Manual de Procedimentos Marinheiros (CAAML-703 de 2017), qual o nome do turco que é recolhido ou disparado inclinando-se sobre um setor dentado que constitui seu pé e engraza numa cremalheira sobre o convés?

- (A) Simples.
- (B) De rebater.
- (C) Rolante ou deslizante.
- (D) Comum.
- (E) Quadrantal.

#### QUESTÃO 47

De acordo com Art.28 do Estatuto dos Militares, assinale a opção que apresenta um preceito da ética militar.

- (A) Disciplina e o respeito à hierarquia.
- (B) Aprimoramento técnico-profissional.
- (C) Espírito de corpo, orgulho do militar pela organização onde serve.
- (D) Probidade e a lealdade em todas as circunstâncias.
- (E) Praticar a camaradagem e desenvolver, permanentemente, o espírito de cooperação.

#### QUESTÃO 48

De acordo com Regulamento Disciplinar da Marinha (RDM de 2009), sobre os recursos da parte ou prisão imediata, o recurso deve ser interposto após o cumprimento da pena e dentro do prazo de:

- (A) oito dias corridos.
- (B) oito dias úteis.
- (C) quinze dias corridos.
- (D) quinze dias úteis.
- (E) trinta dias corridos.

#### QUESTÃO 49

Segundo a DGPM-315, o encarregado da Sindicância assume as atribuições que lhe foram delegadas pela autoridade nomeante por meio da respectiva Portaria de:

- (A) Atuação.
- (B) Delegação.
- (C) Autuação.
- (D) Instauração.
- (E) Atribuição.

#### QUESTÃO 50

Como é chamado o Documento Administrativo (DA) declaratório pelo qual os Titulares de Organizações Militares (OM) ou autoridade delegada comprovam, a pedido, um fato ou situação de que tenham conhecimento?

- (A) Comunicação Padronizada.
- (B) Atestado.
- (C) Ofício.
- (D) Certidão.
- (E) Memorando.

















# RASCUNHO PARA REDAÇÃO

TÍTULO:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



**INSTRUÇÕES GERAIS AO CANDIDATO**

- 1- Verifique se a prova recebida e a folha de respostas são da mesma cor (consta no rodapé de cada folha a cor correspondente) e se não faltam questões ou páginas. Escreva e assine corretamente seu nome e coloque seu NIP apenas nos locais indicados;
- 2- O tempo para a realização da prova será de 5 (cinco) horas, incluindo o tempo necessário à redação e à marcação das respostas na folha de respostas, e não será prorrogado;
- 3- Só inicie a prova após ser autorizado pelo Fiscal, interrompendo sua execução quando determinado;
- 4- A redação deverá ser uma dissertação com ideias coerentes, claras e objetivas, escritas em língua portuguesa. Deverá ter, no mínimo, 20 linhas contínuas, considerando o recuo dos parágrafos, e no máximo 30 linhas;
- 5- Iniciada a prova, não haverá mais esclarecimentos. O candidato somente poderá deixar seu lugar, devidamente autorizado pelo Supervisor/Fiscal, para se retirar definitivamente do recinto de prova ou, nos casos abaixo especificados, devidamente acompanhado por militar designado para esse fim:
  - atendimento médico por pessoal designado pela MB;
  - fazer uso de banheiro; e
  - casos de força maior, comprovados pela supervisão do certame, sem que aconteça saída da área circunscrita para a realização da prova.
 Em nenhum dos casos haverá prorrogação do tempo destinado à realização da prova; em caso de retirada definitiva do recinto de prova, esta será corrigida até onde foi solucionada;
- 6- Use caneta esferográfica preta ou azul para preencher a folha de respostas;
- 7- Confira nas folhas de questões as respostas que você assinalou como corretas antes de marcá-las na folha de respostas. Cuidado para não marcar duas opções para uma mesma questão na folha de respostas (a questão será perdida);
- 8- Para rascunho, use os espaços disponíveis nas folhas de questões, mas só serão corrigidas as respostas marcadas na folha de respostas;
- 9- O tempo mínimo de permanência dos candidatos no recinto de aplicação de provas é de 150 minutos.
- 10- Será eliminado sumariamente do processo seletivo/concurso e suas provas não serão levadas em consideração o candidato que:
  - a) der ou receber auxílio para a execução da Prova escrita objetiva de conhecimentos profissionais e da Redação;
  - b) utilizar-se de qualquer material não autorizado;
  - c) desrespeitar qualquer prescrição relativa à execução da Prova e da Redação;
  - d) escrever o nome ou introduzir marcas identificadoras noutro lugar que não o determinado para esse fim;
  - e) cometer ato grave de indisciplina; e
  - f) comparecer ao local de realização da Prova escrita objetiva de conhecimentos profissionais e da Redação após o horário previsto para o fechamento dos portões.
- 11- Instruções para o preenchimento da folha de respostas:
  - a) use caneta esferográfica azul ou preta;
  - b) escreva seu nome em letra de forma no local indicado;
  - c) assine seu nome no local indicado;
  - d) Escreva seu NIP no retângulo. Após, cubra todo o círculo correspondente a cada número. Não amasse, dobre ou rasgue a folha de respostas, sob pena de ser rejeitada pelo equipamento de leitura ótica que a corrigirá; e
  - e) só será permitida a troca de folha de respostas até o início da prova, por motivo de erro no preenchimento nos campos nome, assinatura e número de inscrição, sendo de inteira responsabilidade do candidato qualquer erro ou rasura na referida folha de respostas, após o início da prova.
- 12- Procure preencher a folha com atenção de acordo com o exemplo abaixo:

- 13- Não será permitido levar a prova após sua realização. O candidato está autorizado a transcrever suas respostas, dentro do horário destinado à solução da prova, utilizando o modelo impresso no fim destas instruções, para posterior conferência com o gabarito que será divulgado. É proibida a utilização de qualquer outro tipo de papel para anotação do gabarito.

ANOTE SEU GABARITO										PROVA DE COR _____														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50